

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ετήσια έκθεση αξιολόγησης σχολικής μονάδας 2021-2022

A. Ταυτότητα σχολικής μονάδας

- Το 3^ο ΓΕΛ Ηλιούπολης διαθέτει ως κύριους χώρους δεκαεννέα (19) αίθουσες διδασκαλίας, δύο (2) εργαστήρια φυσικών επιστημών, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής, μια (1) αίθουσα βιβλιοθήκης, μια (1) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια (1) αίθουσα εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, μια (1) αίθουσα σχεδίου, δύο (2) αίθουσες-γραφεία καθηγητών, ένα (1) γραφείο Διευθυντή, δύο (2) γραφεία υποδιευθυντών και ένα (1) γραφείο γραμματείας. Επίσης βοηθητικούς χώρους και προαύλιο χώρο με ένα (1) γήπεδο μπάσκετ.
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022 δίδαξαν είκοσι (20) καθηγητές μόνιμοι, δεκατρείς (13) καθηγητές αναπληρωτές, δύο (2) καθηγητές αναπληρωτές παράλληλης στήριξης, μια (1) ψυχολόγος αναπληρώτρια και τρία (3) άτομα βοηθητικό προσωπικό. Φοίτησαν διακόσιοι πενήντα έξι (256) μαθητές-μαθήτριες και στις τρεις τάξεις, σε δώδεκα (12) τμήματα γενικής παιδείας.
- Το σχολείο βρίσκεται σε αστική περιοχή και συνορεύει με πευκόφυτη έκταση του Υμηττού. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά λόγω των μέτρων προστασίας covid-19 δεν πραγματοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες δραστηριότητες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καλών πρακτικών διδασκαλίας.
- Μέριμνα για ελαχιστοποίηση του φαινομένου της σχολικής διαρροής.

- Μείωση των περιστατικών βίας μεταξύ μαθητών-μαθητριών.
- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Διάχυση των καλών πρακτικών διδασκαλίας σε περισσότερα μαθήματα.
- Εμπλοκή δημόσιου φορέα για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Στοχευμένες δράσεις (θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδι ρόλων) για βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητριών, αλλά και σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενδιαφέρον και μέριμνα για εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.
- Ενίσχυση του ομαδικού και συνεργατικού πνεύματος.
- Ενίσχυση του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.

Σημεία προς βελτίωση

- Εμπλοκή δημόσιου φορέα για επιμόρφωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ικανοποιητική συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Ανταλλαγή πολιτιστικών στοιχείων μεταξύ μαθητών διαφορετικών χωρών και ενίσχυση της ειρήνης και φιλίας των λαών.

Σημεία προς βελτίωση

Κανένα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η επίτευξη των στόχων των δράσεων ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Υπήρξαν βέβαια προβλήματα λόγω covid-19, έλλειψη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και φόρτου εργασίας των διδασκόντων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος,
- Ανάδειξη καλών πρακτικών διδασκαλίας,
- Εθελοντισμός, αλληλεγγύη,
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Παρουσιάστηκαν δυσκολίες λόγω :

- covid-19
- Φόρτος εργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις