

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - 0551621

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο ΓΕΛ Ηλιούπολης βρίσκεται στην οδό Ολυμπιονικών 2 και Λασκαράτου στην περιοχή της Άνω Ηλιούπολης, σε αστική περιοχή και συνορεύει με πευκόφυτη έκταση του Υμηττού. Διαθέτει ως κύριους χώρους δεκαοκτώ (18) αίθουσες διδασκαλίας, δύο (2) εργαστήρια φυσικών επιστημών, δύο (2) εργαστήρια πληροφορικής, μια (1) αίθουσα βιβλιοθήκης, μια (1) αίθουσα εκδηλώσεων /πολλαπλών χρήσεων, μια (1) αίθουσα σχεδίου, δύο (2) αίθουσες-γραφεία καθηγητών, ένα (1) γραφείο Διευθυντή, ένα (1) γραφείο Υποδιευθυντή, 1 γραφείο Συμβούλων Σχολικής Ζωής και ένα (1) γραφείο Γραμματείας. Επίσης διαθέτει βοηθητικούς χώρους και προαύλιο χώρο με ένα (1) γήπεδο μπάσκετ.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025 δίδαξαν συνολικά 32 καθηγητές, ήτοι: 27 μόνιμοι καθηγητές, και πέντε (5) καθηγητές αναπληρωτές. Επίσης υπήρξαν, μια (1) ψυχολόγος αναπληρώτρια ΕΣΠΑ, τρία (3) άτομα βοηθητικό προσωπικό και ένας σχολικός φύλακας σε ημερήσια βάρδια.

Φοίτησαν συνολικά διακόσιοι τριάντα έξι (236) μαθητές-μαθήτριες και στις τρεις τάξεις (109 αγόρια και 127 κορίτσια) σε έντεκα (11) τμήματα γενικής παιδείας, ήτοι 4 τμήματα Α΄ τάξης, 3 τμήματα Β΄ και 4 τμήματα Γ΄ τάξης.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές, από τις οποίες οι τέσσερις (4) με σύνδεση στο διαδίκτυο / internet. Επίσης όλα τα εργαστήρια διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση διαδικτύου.

Τέλος υπάρχουν έντεκα (11) διαδραστικοί πίνακες σε αίθουσες διδασκαλίας, ένας (1) διαδραστικός πίνακας στο εργαστήριο Η/Υ και ένας (1) ακόμη σε αίθουσα φιλολογικών μαθημάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε δημιουργικές, αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

- Προαγωγή της συνεργασίας και της ομαδικότητας, καθώς και καλλιέργεια της αισθητικής αγωγής και της πολιτιστικής συνείδησης
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, του αθλητικού πνεύματος και της πολιτιστικής συνείδησης
- Πρόωθηση των αξιών της αλληλεγγύης και της συμπερίληψης
- Διαμόρφωση αξιών ενεργού πολίτη

Σημεία προς βελτίωση

Για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται η συνέχιση και ενίσχυση ανάλογων δράσεων. Συγκεκριμένα:

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ:

1. Περαιτέρω ενίσχυση συνεργασιών με φορείς της τοπικής κοινωνίας, όπως θεατρικών ομάδων, αθλητικών ομίλων, δημοτικών φορέων για την επέκταση και τον εμπλουτισμό των δράσεων
2. Διοργάνωση εργαστηρίων, σεμιναρίων (πχ δημιουργικής γραφής, πρωτότυπου σεναρίου κλπ) ή ειδικών εκδηλώσεων.
3. Αξιολόγηση των δράσεων από τους ίδιους τους μαθητές, μέσω ερωτηματολογίων ή σύντομων ανατροφοδοτικών διαδικασιών, ώστε να συνδιαμορφώνονται τα μελλοντικά σχέδια δράσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση επιμορφώσεων εκπαιδευτικών του σχολείου και σε συνεργασία με άλλα σχολεία με αρωγή των Σχολικών Συμβούλων
- Πολύ καλή συνεργασία μαθητών-καθηγητών και διευθυντή του σχολείου
- Οι μαθητές διαπίστωσαν τη συμβολή των εφαρμογών των θετικών επιστημών (στο CERN, ΕΛΚΕΘΕ, EMP, ΔΕΕ κλπ.) στην υπηρεσία του κοινωνικού συνόλου
- Επιτυχής ευαισθητοποίηση σχετικά με το υπέρτατο αγαθό της υγείας σε ατομικό αλλά κυρίως σε συλλογικό επίπεδο
- Ευαισθητοποίηση και απόκτηση δεξιοτήτων σε θέματα πρώτων βοηθειών και εθελοντισμού ώστε να διαμορφωθεί η αντίληψη του ενεργού πολίτη.
- Άμεση πρόσβαση των μαθητών σε πηγές έγκυρης και επιστημονικής πληροφόρησης για θέματα τεχνολογίας, περιβάλλοντος και θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Εύρεση ισορροπίας και συντονισμού μεταξύ της υλοποίησης της παρούσας δράσης και των υπόλοιπων δράσεων του σχολείου
- Επίτευξη αρμονικής υλοποίησης των δράσεων προς όφελος των μαθητών με ταυτόχρονα αποτελεσματική και έγκαιρη ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης, το

οποίο αποτελεί σημαντικό διακύβευμα

- Έμφαση στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών (σε συνεργασία με πχ το Δήμο Ηλιούπολης, το Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών κ.α.)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για τις τελευταίες εξελίξεις στην εκπαίδευση και τις νέες διδακτικές μεθόδους.
- Αποκτούν νέες δεξιότητες που βελτιώνουν τη διδακτική τους πρακτική και την αποτελεσματικότητά τους στην τάξη.
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν νέες μεθόδους και τεχνικές που μπορούν να κάνουν τη διδασκαλία πιο ενδιαφέρουσα και αποτελεσματική καθώς και να ανταλλάσσουν ιδέες και να μαθαίνουν από τις εμπειρίες των συναδέλφων τους.
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να δουλέψουν από κοινού σε έργα και να μοιραστούν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους.
- Ενισχύεται η διαπολιτισμική προσέγγιση στην εκπαιδευτική πολιτική.
- Οι δράσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν τις εθνικές και διεθνείς εκπαιδευτικές πολιτικές και στόχους.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενημέρωση και εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών.
- Συνεχής εκπαίδευση μέσω σεμιναρίων κ.ά.
- Εκπαίδευση στη χρήση ψηφιακών πλατφορμών και εργαλείων για τη βελτίωση της διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αποτελεσματική διδασκαλία μέσω διαδικτύου.
- Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών για την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.

Ενεργή συμμετοχή σε τοπικούς και διεθνείς εκπαιδευτικούς οργανισμούς

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχολική διαρροή - φοίτηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η αποτίμηση των δράσεων βελτίωσης του σχολείου είναι ουσιαστική για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής ποιότητας και την παροχή μιας καλύτερης μαθησιακής εμπειρίας στους μαθητές. Η συνεχής ανατροφοδότηση και η προσαρμογή των στρατηγικών είναι κλειδιά για τη συνεχή βελτίωση. Παρατηρείται η ανάγκη για ακόμα περισσότερες δράσεις και σε περαιτέρω άξονες. Το αποτέλεσμα των συγκεκριμένων δράσεων κρίνεται αναμφισβήτητα θετικό για τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και συνολικά τη σχολική κοινότητα. Παρόλα αυτά αξίζει να επισημανθούν τα εξής: Η απόδοση μαθητών επιδεινώνεται χρόνο με το χρόνο. Αυτό αποτελεί ένα σύνθετο ζήτημα που επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες. Οι βασικοί λόγοι περιλαμβάνουν την ανεπαρκή προετοιμασία των μαθητών, την αύξηση του άγχους και της πίεσης για υψηλές επιδόσεις, την έλλειψη κινήτρων, την ανεπαρκή υποστήριξη από το εκπαιδευτικό σύστημα και την οικογένεια, καθώς και την αυξημένη χρήση τεχνολογίας που αποσπά την προσοχή. Η συνεχής επιδείνωση αυτής της κατάστασης απαιτεί συνολική προσέγγιση για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας και την υποστήριξη των μαθητών σε όλα τα επίπεδα. Για τον λόγο αυτό πρέπει να επιχειρηθεί ενδεδειγμένος έλεγχος του εκπαιδευτικού προγράμματος, των εκπαιδευτικών πρακτικών και όσων άλλων παραμέτρων κρίνονται αναγκαίες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα αφήνει ελάχιστα περιθώρια εύρεσης κοινού χρόνου εντός του εργασιακού ωραρίου για να γίνουν οι συναντήσεις των εκπαιδευτικών των ομάδων δράσεων, στον απαιτούμενο αριθμό και στο απαιτούμενο βάθος π.χ. επεξεργασία δεδομένων, ανταλλαγή εμπειριών, αναστοχασμός, εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε πολλά σχολεία ταυτόχρονα, δεν είναι εύκολο να έχουν την επιθυμητή συμμετοχή
- Εξορθολογισμός, εκσυγχρονισμός του Ωρολογίου Προγράμματος Σπουδών και εμπλουτισμός του.

· Πολύπλοκο, υπερβολικά σύνθετο και γραφειοκρατικό το υφιστάμενο πλαίσιο του έργου της Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Επιτακτική η ανάγκη απλοποίησής του.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις